

Kapitulli 2 – Mjeti 4: Studime rasti: Mësime nga Nisma për të Rinjtë Burra (YMI)

Studimet e mëposhtme të rasteve theksojnë rëndësinë e hartëzimit të dinamikave gjinore brenda kontekstit rajonal të Ballkanit Perëndimor.

Studim rasti 1: Trajtimi i hendekut ndërmjet "Zbatimit dhe Ndikimit" (Shqipëri)

Një organizatë e shoqërisë civile, e cila ndërmori një nismë për hartëzimin gjinor në kuadër të programit YMI, identifikoi se megjithëse 70% e lehtësuesve në terren ishin gra, 90% e hartimit të programeve kryhej nga një ekip drejtues i dominuar nga burrat. Kjo krijoi një mospërputhje midis mënyrës së hartimit të programeve dhe shqetësimeve për sigurinë që lehtësueset identifikonin në terren. Organizata përmirësoi strategjinë e saj për zbutjen e rreziqeve të dhunës me bazë gjinore në internet (OGBV) me 50%, duke ristrukturuar **Komitetin e Hartimit të Programeve** dhe duke përfshirë lehtësuesit e terrenit.

Studim rasti 2: Hapësira të sigurt digjitale në forumet rinore (Bosnjë dhe Hercegovinë)

Në kuadër të një fushate të avokimit digjital, organizata partnere në Bosnjë dhe Hercegovinë përdori **Listën e Kontrollit për Hapësirat e Sigurta**. Organizata vuri re se mungesa e seksioneve të komenteve në portalin rinor që administronte kishte sjellë një ulje të konsiderueshme të angazhimit të vajzave dhe grave të reja, për shkak të komenteve agresive me bazë gjinore. Duke emëruar **Ambasadorë të Sigurisë Digjitale** dhe duke zbatuar një politikë moderimi, organizata krijoi një hapësirë të sigurt të verifikuar dhe vërejti një rritje të nismave të udhëhequra nga gratë në sferën digjitale (Petrović & Gajić, 2022).

Hartëzimi është themeli i llogaridhënies. Ai e zhvendos organizatën nga qasja "i trajtojmë të gjithë në mënyrë të barabartë" drejt qasjes "kuptojmë se ku ndodhet pushteti dhe si mund ta ndajmë atë në mënyrë të drejtë dhe të barabartë." Siç theksohet në udhëzimet e **WHO (2023)**, të dhënat e mbledhura gjatë këtij procesi shërbejnë si bazë fillestare për seksionet **"Monitorimi i Vazhdueshëm"** dhe **"Plani i Veprimit"**, të cilat pasojnë në këtë manual.



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.

